

T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03	KARAR TARİHİ:22.02.2024
----------------------------	--------------------------------

KARAR 2024/03-01

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 08.02.2024 tarih ve E.192425 sayılı yazısına istinaden alınmış olan 08.02.2024 tarih 2024/02-01 sayılı Eğitim Komisyonu kararının, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 15.02.2024 tarih ve E.193876 sayılı yazısına istinaden revize edilerek, 2023-2024 Akademik takviminde yer alan bahar yarıyılı ara sınav tarihlerinin aşağıdaki şekliyle uygunluğuna ve konunun Üniversite Senatosuna arzına;

T.C. UŞAK ÜNİVERSİTESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ (Fakülteler-Yüksekokullar-Meslek Yüksekokulları) (Tıp ve Dış Hekimliği Fakülteleri Hariç)		
Bahar Dönemi	Başlangıç	Bitiş
Ara Sınavlar	24 Nisan 2024 Cumartesi	5 Mayıs 2024 Pazar

T.C. UŞAK ÜNİVERSİTESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TIP VE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTELERİ DÖNEMLİK DERSLER-OSD-YÖK 5-I AKADEMİK TAKVİMİ		
Ara Sınavlar	24 Nisan 2024 Cumartesi	5 Mayıs 2024 Pazar

T.C. UŞAK ÜNİVERSİTESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANSÜSTÜ EĞİTİM AKADEMİK TAKVİMİ		
Bahar Dönemi	Başlangıç	Bitiş
Ara Sınavlar	24 Nisan 2024 Cumartesi	5 Mayıs 2024 Pazar



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03

KARAR TARİHİ:22.02.2024

KARAR 2024/03-02

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğünün 09.02.2024 tarih ve E.192794 ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 13.02.2024 tarih ve E.193443 sayılı yazılarına istinaden, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı ders müfredatının uygunluğuna ve konunun Üniversite Senatosuna arzına,

Birinci Yarıyıl						
Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS
4300865012023	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri/ Scientific Research Methods and Techniques	Z	3	0	3	6
SEÇMELİ DERS HAVUZU(4 DERS SEÇİLECEK)						
4300865032023	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri/ Psychological Counseling Principles and Techniques	S	3	0	3	6
4300865052023	Psikolojik Danışma Kuramları/ Psychological Counseling Theories	S	3	0	3	6
4300865072023	Kişilik Gelişimi ve Uyum Psikolojisi/ Personality Development and Adaptation Psychology	S	3	0	3	6
4300865092023	Travma Sonrası Psikolojik Danışma/ Post-Trauma Psychological Counseling	S	3	0	3	6
4300865112023	Krize Müdahale/ Crisis Intervention	S	3	0	3	6
4300865132023	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları/ Individual Psychological Counseling Practices	S	3	0	3	6
4300865152023	Aile Danışmanlığı/ Family counselling	S	3	0	3	6
4300865172023	Akademik Yazım Teknikleri/ Academic Writing Techniques	S	3	0	3	6
İkinci Yarıyıl						
4300865022023	Seminer/Seminar	Z	0	3	0	12
4300865042023	Bilgisayar Temelli İstatistik Uygulamaları/ Computer Based Statistics Applications	Z	3	0	3	6
SEÇMELİ DERS HAVUZU(2 DERS SEÇİLECEK)						
4300865062023	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma/ Culturally Responsive Psychological Counseling	S	3	0	3	6



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03

KARAR TARİHİ:22.02.2024

4300865082023	Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri/ Group Psychological Counseling Principles and Techniques	S	3	0	3	6
4300865102023	Eş Seçme ve Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma/ Spouse Selection and Premarital Psychological Counseling	S	3	0	3	6
4300865122023	Çocuk ve Ergenlerle Travma Sonrası Psikolojik Danışma/Post-Traumatic Psychological Counseling with Children and Adolescents	S	3	0	3	6
4300865142023	Kabul ve Kararlılık Terapisi/ Acceptance and Commitment Therapy	S	3	0	3	6
4300865162023	Bilişsel Davranışçı Terapilerde Üçüncü Kuşak Yaklaşımlar/ Third Generation Approaches in Cognitive Behavioral Therapies	S	3	0	3	6
4300865182023	Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma/ Solution-Focused Short-Term Psychological Counseling	S	3	0	3	6
4300865202023	Bilişsel-Davranışçı Psikolojik Danışma/Cognitive-Behavioral Psychological Counseling	S	3	0	3	6

Üçüncü Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Kredi	AKTS
4300866012023	Uzmanlık Alan Dersi/ Specialized Field Course	Z	4	0	4	10
4300866032023	Tez Çalışması/Thesis Work(dissertation)	Z	0	1	0	20

Dördüncü Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Kredi	AKTS
4300866022023	Uzmanlık Alan Dersi/ Specialized Field Course	Z	4	0	4	10
4300866042023	Tez Çalışması/ Thesis Work(dissertation)	Z	0	1	0	20

Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Bilim ve Bilimsel Bilgi, Bilim ve Felsefe İlişkisi, Bilimsel Yöntem, Araştırma ve Araştırma modelleri, Araştırma Süreci ve Aşamaları, Araştırma Modelleri, Evren Örneklem, Veri ve Veri Türleri, Veri Çözümleme Yöntemleri, Bilimsel Araştırmalarda Etik.



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03

KARAR TARİHİ:22.02.2024

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri

Bu derste; psiko-sosyal sorunların başlıca unsurları; psikolojik danışmanın tanımı, koşulları, süreci [oturumların yönetilmesi; psikolojik danışma ilişkisinin kurulması, danışan sorunlarını değerlendirme ve tanımlama (kavramlaştırma), kuramsal yaklaşımlara ilişkin psikolojik danışma becerileri konuları ele alınacaktır.

Psikolojik Danışma Kuramları

Psikolojik danışmada kuram ihtiyacı, etkili danışmanın kişisel karakteristikleri, psikolojik danışma uygulamalarında etik konular, psikanalitik danışma, adlerian danışma, varoluşçu danışma, birey merkezli danışma, gestalt danışma transaksyonel analiz, davranışçı danışma bilişsel yaklaşımlar.

Kişilik Gelişimi ve Uyum Psikolojisi

Kişilik ve uyum kavramlarına giriş, kişilik kuramları, araştırma yöntemleri, stresin etkisi ve doğası, etkili ve etkisiz başa çıkma, motivasyon, kişiliği değerlendirme ve motivasyon, kişilik üzerine kültürel etkiler, uyumun farklı kültürel örüntüleri.

Travma Sonrası Psikolojik Danışma

Bu dersin içeriğinde travmanın tanımı, kapsamı ve türleri, travma sonrasında bireyde olası tepkiler ve bunları etkileyen etmenler, travma yaşantısının bireye, ailesine ve topluma yönelik sonuçları, travmanın ortaya çıkardığı çeşitli olası psikolojik bozukluklar, travmanın bireylerde yol açtığı olumsuz etkileri önlemeye yönelik yaklaşım ve müdahaleler, travma sonrası psikolojik danışma süreci, travma mağduru danışanla çalışacak psikolojik danışmanın yeterlilikleri ve bilmesi gereken önemli noktalar yer almaktadır.

Krize Müdahale

Krizler ve stresin tanımı ve ilgili teoriler, kriz durumlarında stresle baş etmede günlük hayatta kullanılacak yöntem ve beceriler, stresle baş etme yöntemlerinin psikopatolojilerle bağlantısı. Boşanma, sevilen birinin kaybı, doğal afet, taşınma gibi kriz durumlarında müdahale planı oluşturma, kaynakların aktivasyonu ve uygulama yapabilme becerileri

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları

Bu ders sürecinde; bireyle psikolojik danışma konuları ve uygulaması ve psikolojik danışma oturumlarıyla ilgili öğrencilere süpervizyon verilmesi konuları ele alınacaktır.

Aile Danışmanlığı

Aile, aile yaşam döngüsü, sağlıklı ve sağlıksız aileler, aile terapi süreci ve aile danışmanlığının teorik yaklaşımları, aile danışmanlığında temel psikolojik danışma kuramları; aile ve evlilik danışmanlığında hukuki, etik ve kültürel konular; evlilik ve aile danışmanlığında eğitim ve profesyonel kriterler; aile ve çiftlere gelişimsel bakış; aile ve çiftlerde değişim süreci; evlilik, romantik ilişkiler ve ailelere ilişkin danışman tutum ve yanlışlıklarının danışma sürecine etkisi; evlilik ve aile danışmasında araştırma ve hukuki değişimlerin kısa tarihçesi; evlilik ve aile terapisine feminist bakış; değişen ve globalleşen dünyanın evlilik ve aile terapilerine yansımaları; kısa süreli evlilik ve aile danışması gibi konular ele alınacaktır.

Akademik Yazım Teknikleri

Bu ders sürecinde; bilimsel yazımın önemi ve özellikleri, araştırma, araştırma raporu ve araştırma süreci, literatür tarama yöntemleri, bilimsel yazım türlerini tanıma, metin içerisinde ve kaynakçada kaynak gösterimi ve bilimsel araştırmada etik konuları yer almaktadır.

Seminer

Öğrenciler tarafından birer eğitim bilimci ve psikolojik danışman olarak özel bir konuda bakış açılarını genişletecek nitelikte alan yazını taramasına dayalı bir konunun araştırılması ve öğrenci ve öğretim üyelerine sunulması.



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03

KARAR TARİHİ:22.02.2024

Bilgisayar Temelli İstatistik Uygulamaları

Bu ders sürecinde; istatistiğin bilimsel çalışmalarda ve eğitimde yeri ve önemi, SPSS paket programını tanıma, betimsel istatistikler, parametrik ve parametrik olmayan analizler, korelasyonel analizler, regresyon analizleri ve analizlerin yorumlanması ve raporlaştırılması yer almaktadır.

Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma

Kültürel farklılıkların önemini anlama. Kültüre duyarlı danışmada kuram ve araştırmalar. Kültüre duyarlı danışmada eğitim, profesyonel ve etik konuların bilgisi. Kültürel farkındalığı ve kültürel duyarlılığı arttırma. Psikolojik danışma kuramlarının farklı kültürlerle uyarlanmasını değerlendirme

Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri

Bu ders sürecinde; grubun doğası ve yapısı, grup türleri, danışma süreci evreleri, psikolojik danışma gruplarında liderlik, grupla psikolojik danışma ve etik konular yer almaktadır.

Eş Seçme ve Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma

Eş seçimi, eş seçim kuramları, evlilik öncesi danışma

Çocuk ve Ergenlerle Travma Sonrası Psikolojik Danışma

Travmatik olay sonrası çocuk ve ergenlerde görülebilecek tepkiler, travmatik bir olayın çocuk, ergen ve ailelerine veya bakım verenlerine etkileri ve travma etkileriyle baş etmede izlenecek yollar, çocuk ve ergenlerde yas ve acıyla baş etmede psikolojik yardım, çocuk ve ergenlerde travma sonrası stres bozukluğu, travmatik olaylarla baş etmek amacıyla çocuk ve ergenlerde kullanılan psikoterapötik yaklaşımlar.

Kabul ve Kararlılık Terapisi

Bilişsel ve Davranışçı Terapiler Tarihine Kısa Bir Bakış, Psikoterapilerin Bilimselliği, Bilişsel ve Davranışçı Terapilerin Genel Çerçevesi, Üçüncü Dalga Terapiler, Davranışçılık, İşlevsel Bağlamsalcılık, Davranışın İşlevsel Analizi ve Uygulamaları, Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -1,Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -2 (İlişkisel Çerçeve Kuramı), ACT Terapisti ve Terapistin Duruşu, ACT ve Psikopatoloji, Kural Güdümlü Davranışlar vs Değerler, Yaşantısal Kaçınma vs Kabul, Bilişsel Birleşme vs Ayrışma, Geçmiş ve Geleceğin Baskınlığı vs Anla Esnek Temas, Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik, Kaçma, Kaçınma vs Değer Odaklı Davranışlar, Terapi Hedefi Belirleme, Metafor, Kendini Eleştirme vs Kendine Şefkat.

Bilişsel Davranışçı Terapilerde Üçüncü Kuşak Yaklaşımlar

Bilişsel davranışçı psikolojik danışmanın temel kavramları, teknikleri ve bilişsel davranışçı yaklaşımı kullanmak konusunda temel becerilerin geliştirilmesi.

Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma

Bu ders sürecinde; çözüm odaklı kısa süreli terapide zihin haritası oluşturma, çözüm odaklı kısa süreli terapinin özellikleri ve temel ilkeleri, danışanların uzmanlığına güvenme, çözüm odaklı kısa süreli terapinin temel aşamaları, teknikleri, çözüm odaklı kısa süreli terapide eylemi hızlandırma, çözüm odaklı kısa süreli terapinin etkililiği, çözüm odaklı kısa süreli terapi senaryolarının hazırlanması ve sunulması konuları yer almaktadır.

Bilişsel-Davranışçı Psikolojik Danışma

Bilişsel davranışçı psikolojik danışmanın temel kavramları, teknikleri ve bilişsel davranışçı yaklaşımı kullanmak konusunda temel becerilerin geliştirilmesi.

Uzmanlık Alan Dersi

Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim üyesi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orijinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur.



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03

KARAR TARİHİ:22.02.2024

Tez Çalışması

Literatür taraması, hipotezlerin belirlenmesi, araştırma planına karar verilmesi, tez deneylerinin yapılması ve ön verilerin değerlendirilmesi

İngilizce Ders İçerikleri

Scientific Research Methods and Techniques

Science and Scientific Knowledge, Relationship between Science and Philosophy, Scientific Method, Research and Research Models, Research Process and Stages, Research Models, Universe Sampling, Data and Data Types, Data Analysis Methods, Ethics in Scientific Research.

Psychological Counseling Principles and Techniques

In this course; The main elements of psycho-social problems are; definition, conditions, process of psychological counseling [management of sessions; Establishing a psychological counseling relationship, evaluating and defining (conceptualizing) client problems, and psychological counseling skills related to theoretical approaches will be discussed.

Psychological Counseling Theories

The need for theory in psychological counselling, personal characteristics of effective counsellor, ethical issues in psychological counselling practices, psychoanalytic counselling, adlerian counselling, existential counselling, person-centred counselling, gestalt counselling, transactional analysis, behavioural counselling, cognitive approaches.

Personality Development and Adaptation Psychology

Introduction to the concepts of personality and adjustment, personality theories, research methods, the impact and nature of stress, effective and ineffective coping, motivation, personality assessment and motivation, cultural influences on personality, different cultural patterns of adjustment.

Post-Trauma Psychological Counseling

The content of this course includes the definition, scope and types of trauma, possible reactions in the individual after trauma and the factors affecting them, the consequences of trauma for the individual, family and society, various possible psychological disorders caused by trauma, approaches and interventions to prevent the negative effects of trauma on individuals, post-traumatic psychological counseling process, the competencies of the psychological counselor who will work with the traumatized client and the important points to know.

Crisis Intervention

Definition of crises and stress and related theories, methods and skills to be used in daily life to cope with stress in crisis situations, connection of stress coping methods with psychopathologies. Creating an intervention plan, activation of resources and implementation skills in crisis situations such as divorce, loss of a loved one, natural disaster, moving.

Individual Psychological Counseling Practices

In the process of this course; individual counseling issues and practice and supervision of students related to counseling sessions will be discussed.

Family counselling

Family, family life cycle, healthy and unhealthy families, family therapy process and theoretical approaches of family counselling, basic psychological counselling theories in family counselling; legal, ethical and cultural issues in family and marriage counselling; training and professional criteria in marriage and family counselling; developmental view of families and couples; change process in families and couples; the effect of counsellor attitudes and biases on marriage, romantic relationships and families on the counselling process; brief history of research and legal changes in marriage and family counselling; feminist perspective on marriage and family therapy; reflections of the changing and globalising world on marriage and family therapies; short-term marriage and family counselling.



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03

KARAR TARİHİ:22.02.2024

Academic Writing Techniques

During this course; The importance and characteristics of scientific writing, research, research report and research process, literature scanning methods, recognizing scientific writing types, citing sources in the text and in the bibliography, and ethical issues in scientific research are included.

Seminar

Researching a topic based on a literature review that will broaden their perspectives on a special topic as an educational scientist and psychological counselor by students and presenting it to students and faculty members.

Computer Based Statistics Applications

During this course; The place and importance of statistics in scientific studies and education, getting to know the SPSS package program, descriptive statistics, parametric and non-parametric analyses, correlational analyses, regression analyses, and interpretation and reporting of analyses.

Culturally Responsive Psychological Counseling

Understanding the importance of cultural differences. Theory and research in culturally responsive counseling. Knowledge of educational, professional and ethical issues in culturally sensitive counseling. Increasing cultural awareness and cultural sensitivity. Evaluating the adaptation of counseling theories to different cultures.

Group Psychological Counseling Principles and Techniques

During this course; The nature and structure of the group, group types, phases of the counseling process, leadership in psychological counseling groups, group counseling and ethical issues are included.

Spouse Selection and Premarital Psychological Counseling

Family, family life cycle, healthy and unhealthy families, family therapy process and theoretical approaches of family counselling, basic psychological counselling theories in family counselling; legal, ethical and cultural issues in family and marriage counselling; training and professional criteria in marriage and family counselling; developmental view of families and couples; change process in families and couples; the effect of counsellor attitudes and biases on marriage, romantic relationships and families on the counselling process; brief history of research and legal changes in marriage and family counselling; feminist perspective on marriage and family therapy; reflections of the changing and globalising world on marriage and family therapies; short-term marriage and family counselling.

Post-Traumatic Psychological Counseling with Children and Adolescents

Reactions that can be seen in children and adolescents after a traumatic event, the effects of a traumatic event on children, adolescents and their families or caregivers and ways to cope with the effects of trauma, psychological help in coping with grief and pain in children and adolescents, posttraumatic stress disorder in children and adolescents, psychotherapeutic approaches used in children and adolescents to cope with traumatic events.

Acceptance and Commitment Therapy

A Brief Overview of the History of Cognitive and Behavioral Therapies, Scientificity of Psychotherapies, General Framework of Cognitive and Behavioral Therapies, Third Wave Therapies, Behaviorism, Functional Contextualism, Functional Analysis of Behavior and Applications, Applications of Functional Analysis of Behavior, Principles of Learning -1, Applications of Functional Analysis of Behavior, Principles of Learning -2 (Relational Framework Theory), ACT Therapist and Therapist's Stance, ACT and Psychopathology, Rule Driven Behaviors vs Values, Experiential Avoidance vs Acceptance, Cognitive Merging vs Dissociation, Past and Future Dominance vs Flexible Contact with the Present, Weak Self-Concept vs Contextual Self, Avoidance, Avoidance vs Value Driven Behaviors, Setting a Therapy Goal, Metaphor, Self-Evaluation vs Self-Compassion.

Third Generation Approaches in Cognitive Behavioral Therapies

The content of this course will cover the basic principles and techniques of classical CBT and third wave cognitive therapies, the therapeutic relationship, the connection between event-thought-emotion-behavior, the



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03

KARAR TARİHİ:22.02.2024

conceptualization of mood disorders and anxiety disorders from a CBT perspective with case formulation and homework assignments. Theoretical knowledge will be supported by in-class role plays and case analysis.

Solution-Focused Short-Term Psychological Counseling

During this course; Creating a mind map in solution-focused short-term therapy, features and basic principles of solution-focused short-term therapy, trusting the expertise of clients, basic stages and techniques of solution-focused short-term therapy, accelerating action in solution-focused short-term therapy, effectiveness of solution-focused short-term therapy, solution-focused Preparation and presentation of short-term therapy scenarios are included.

Cognitive-Behavioral Psychological Counseling

The basic concepts and techniques of cognitive behavioral counseling and the development of basic skills in using the cognitive behavioral approach.

Specialized Field Course

Within the framework of the student's interests, a research project is created on the subject of interest together with the lecturer. The student reports to the lecturer about what he/she has read every week at the specified times. Together with these, the student continues his/her original work on the topic under the supervision of the instructor. The course continues with the student presenting an interpretation of the latest literature on the subject to the lecturer, including the contributions that can be made to this literature. In this process, the student is also asked to prepare one or two mini projects in this field. The course ends at the end of the semester with the presentation of the work to the instructor for evaluation.

Thesis Work(dissertation)

Literature review, determination of hypotheses, deciding on the research plan, conducting thesis experiments and evaluation of preliminary data

TOPLANTI BİLGİLERİ

Toplantıyı Düzenleyen Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu Komisyonu		
Toplantının Adı	Danışma Kurulu Toplantısı		
Toplantının Yeri	online		
Toplantı Tarihi	20.12.2023	Toplantı Saati	20.00
Toplantı Sayısı	2023/05		
Katılımcılar	Danışma Kurulu Üyeleri		

GÜNDEMLER

1.	Enstitümüz Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı ders müfredatına seçmeli ders eklenmesi hususunun görüşülmesi,
2.	Enstitümüz İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ders müfredatına seçmeli ders eklenmesi hususunun görüşülmesi,



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03

KARAR TARİHİ:22.02.2024

3.	Enstitümüz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı ders müfredatının görüşülmesi,
4.	Enstitümüz bünyesinde “Disiplinlerarası Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı” açılması hususunun görüşülmesi,
5.	Enstitümüz bünyesinde “Disiplinlerarası Kentsel Dönüşüm Doktora Programı” açılması hususunun görüşülmesi.

KARARLAR		SORUMLU	TERMİN
1.	Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı ders müfredatına “Resim Atölye Öğretim Yöntemleri I”, “Resim Atölye Öğretim Yöntemleri II” seçmeli derslerinin eklenmesinin uygun olduğuna;	Danışma Kurulu üyeleri	4 Hafta
2.	İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ders müfredatına “Yapay Zeka İçin Programlama”, “Veri Bilimi ve Görselleştirme” seçmeli derslerinin eklenmesinin uygun olduğuna;	Danışma Kurulu üyeleri	4 Hafta
3.	Enstitümüz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı ders müfredatının aşağıda belirtilen şekliyle uygun olduğuna;	Danışma Kurulu üyeleri	4 Hafta
4.	Enstitümüz bünyesinde “Disiplinlerarası Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmasının uygun olduğuna	Danışma Kurulu üyeleri	4 Hafta
5.	Enstitümüz bünyesinde “Disiplinlerarası Kentsel Dönüşüm Doktora Programı” açılmasının uygun olduğuna;	Danışma Kurulu üyeleri	4 Hafta

KARAR NO: 03

Birinci Yarıyıl						
Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS
4300865012023	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri/ Scientific Research Methods and Techniques	Z	3	0	3	6
SEÇMELİ DERS HAVUZU(4 DERS SEÇİLECEK)						
4300865032023	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri/ Psychological Counseling Principles and Techniques	S	3	0	3	6
4300865052023	Psikolojik Danışma Kuramları/ Psychological Counseling Theories	S	3	0	3	6
4300865072023	Kişilik Gelişimi ve Uyum Psikolojisi/ Personality Development and Adaptation Psychology	S	3	0	3	6
4300865092023	Travma Sonrası Psikolojik Danışma/ Post-Trauma Psychological Counseling	S	3	0	3	6
4300865112023	Krize Müdahale/ Crisis Intervention	S	3	0	3	6



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03	KARAR TARİHİ:22.02.2024
----------------------------	--------------------------------

4300865132023	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları/ Individual Psychological Counseling Practices	S	3	0	3	6
4300865152023	Aile Danışmanlığı/ Family counselling	S	3	0	3	6
4300865172023	Akademik Yazım Teknikleri/ Academic Writing Techniques	S	3	0	3	6
İkinci Yarıyıl						
4300865022023	Seminer/Seminar	Z	0	3	0	12
4300865042023	Bilgisayar Temelli İstatistik Uygulamaları/ Computer Based Statistics Applications	Z	3	0	3	6
SEÇMELİ DERS HAVUZU(2 DERS SEÇİLECEK)						
4300865062023	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma/ Culturally Responsive Psychological Counseling	S	3	0	3	6
4300865082023	Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri/ Group Psychological Counseling Principles and Techniques	S	3	0	3	6
4300865102023	Eş Seçme ve Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma/ Spouse Selection and Premarital Psychological Counseling	S	3	0	3	6
4300865122023	Çocuk ve Ergenlerle Travma Sonrası Psikolojik Danışma/Post-Traumatic Psychological Counseling with Children and Adolescents	S	3	0	3	6
4300865142023	Kabul ve Kararlılık Terapisi/ Acceptance and Commitment Therapy	S	3	0	3	6
4300865162023	Bilişsel Davranışçı Terapilerde Üçüncü Kuşak Yaklaşımlar/ Third Generation Approaches in Cognitive Behavioral Therapies	S	3	0	3	6
4300865182023	Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma/ Solution-Focused Short-Term Psychological Counseling	S	3	0	3	6
4300865202023	Bilişsel-Davranışçı Psikolojik Danışma/Cognitive-Behavioral Psychological Counseling	S	3	0	3	6

Üçüncü Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Kredi	AKTS
4300866012023	Uzmanlık Alan Dersi/ Specialized Field Course	Z	4	0	4	10
4300866032023	Tez Çalışması/Thesis Work(dissertation)	Z	0	1	0	20



T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI: 03	KARAR TARİHİ:22.02.2024
----------------------------	--------------------------------

Dördüncü Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Kredi	AKTS
4300866022023	Uzmanlık Alan Dersi/ Specialized Field Course	Z	4	0	4	10
4300866042023	Tez Çalışması/ Thesis Work(dissertation)	Z	0	1	0	20

Toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verilmiştir.

e-imza

Prof. Dr. Kenan TAŞ
(Başkan)

e-imza

Prof. Dr. Mehmet Fatih ÇELEN
(Başkan Yardımcısı)

e-imza

Prof. Dr. Mehmet Hilmi ÖZKAYA
(Üye)

e-imza

Prof. Dr. Osman BİRGİN
(Üye)

e-imza

Prof. Dr. Deniz UÇAR
(Üye)

e-imza

Doç. Dr. Yaser AÇIKBAŞ
(Üye)

İzinli

Doç. Dr. Bengisu YILDIRIM
(Üye)

e-imza

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Haydar KUTLU
(Üye)

e-imza

Ayşe GÜLHAN
(Raportör)

