

**UŞAK ÜNİVERSİTESİ**
TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

TOPLANTI BİLGİLERİ			
Toplantıyı Düzenleyen Birim	Kalite Koordinatörlüğü		
Toplantının Adı	Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu Toplantısı		
Toplantının Yeri	Senato Odası		
Toplantı Tarihi	24/09/2024	Toplantı Saati	13.30
Toplantı Sayısı	2024/05		
Katılımcılar	Çalışma Grubu Üyeleri		

GÜNDEMLER	
1.	Bir önceki toplantı kararlarının gözden geçirilmesi.
2.	Eğitim Öğretim Çalışma Grubunun Eylem/Faaliyet planlarının görüşülmesi.
3.	Birim Eylem/Faaliyet Planlarının gözden geçirilmesi.
4.	Gelen öneri ve isteklerin görüşülmesi

KARARLAR		SORUMLU	TERMİN
1.	Bir önceki toplantının kararları incelendiğinde, çalışma grubu üyelerinin sorumlu oldukları alt ölçütlerin bu doküman ekindeki şekliyle kabul edilmesine,	Süleyman BİLGİÇ	04.10.2024
2.	a.USEM ile koordineli olarak Gelişim Akademisi'nde tüm eğitimlerde genel eğitim memnuniyeti yerine modül bazlı memnuniyet anketlerinin uygulanmasına ve ikincisi gerçekleştirilecek EEP'nin, bir önceki eğitimin memnuniyet anketi geribildirimleri dikkate alınarak iyileştirilmesine, b.Eylem/faaliyet planındaki eklerde yer alan sorumlu kişilerin 'B' başlığındaki güçlü ve gelişmeye açık yönlerin benzer maddelerinin aynı faaliyet altında birleştirilerek yapılan PUKÖ tanımlamalarının yeniden gözden geçirilmesine , c. Prolizde yapılan öğretim elemanları ders değerlendirme anketi de ilgi tutularak ankette değerlendirme notu 2.5 ve altında olan öğretim elemanı ve derslerle ilgili varsa yapılan iyileştirmelerin Koordinatörlüğümüze gönderilmesi için tüm Fakülte/MYO/YO/Lisansüstü birimlerine üst yazı yazılmasına, d.Tüm Fakülte/MYO/YO/Lisansüstü birimleri ile Uygulama Araştırma Merkezlerinde yer alan cihaz, laboratuvar ve envanter listelerini	a. Erdi Okan YILMAZ b. Ekteki tabloda yer alan sorumlu kişiler c. Kalite Koordinatörlüğü d. Kalite Koordinatörlüğü	a.30.09.2024 b.04.10.2024 c.01.10.2024 d.04.10.2024





UŞAK ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

	güncelleyerek, birim web sayfalarında paylaşımları ve Kalite Koordinatörlüğüne üst yazı ile sunmalarına, e. Kalite Koordinatörlüğünün birimlerden gelen araştırma altyapısına ilişkin bilgileri araştırma web sayfasında altyapı menüsü altında birim bazlı paylaşmasına,	e. Zeynep ONAT	e.18.10.2024
3.	Çalışma Grubu üyelerinin Birim Eylem/Faaliyet Planları kapsamında Toplumsal Katkı başlıklarıyla ilgili sorumlulukları gereği, birimlere değerlendirici olarak aylık geribildirimlerini BKYS üzerinde yapmalarına,	Tüm Çalışma Grubu Üyeleri	31.10.2024
Ek Gündem Kararı	Eğitim Fakültesi öğrencisi dilek/şikayet/önerisi: Derslik sıkıntılarının zaman zaman yaşadığını dile getirmiştir. Konu Çalışma Grubu ile değerlendirilmiş olup Eğitim Fakültesi öğrenci kontenjan sayılarıyla ilişkili olduğu belirlenmiştir.	Talha Metin COŞKUN	24.09.2024

Ek:

Alt Ölçüt	Faaliyet Adı	Sorumlu
B.1.1.	*Eğitim-Öğretim çalışma grubunun tüm bu süreçleri takip etmesi, Bologna Eşgüdüm Komisyonunun birimlerdeki ilgili koordinatörlerle bir araya gelerek tüm bu süreçleri koordineli olarak yürütmesi sağlanmalı	ONUR GÜNEŞER
B.2.3.	Öğrenci Memnuniyet anketlerinde önceki öğrenmelerinin tanınması ve muafiyetleri (yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı dil muafiyet sınavı) hususunda sorular sorularak geri bildirim alınması.	BURAK YASİN ERKEK
B.3.4.	Dezavantajlı öğrencilere birim kurul ve komisyonlarında görev almalarını sağlayacak mekanizmaların artırılması.	MURAT SAĞLAM
B.4.1.	Atama-yükseltme kriterlerine eğitimle ilgili kriterlerin eklenmesi	ÖNDER YEŞİL
B.2.2.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesi	SEVAL KOÇAK
B.1.5.	İşveren anketleri ve mezun anketlerine ders kazanımları ile ilgili sorular eklenerek bu husus izlenmeli. 2. PUKO: Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından mezunlarla "odak grup görüşmeleri" yapılması. Bu görüşmelerde; erken kariyer döneminde neler yaptıkları, işe başlama tarihleri, iş yerinde çalışma süreleri, özgüven düzeyleri, Bugün tekrar öğrenci olsalar hangi derse ağırlık verecekleri, hangi dersten öğrendikleri iş hayatında kullandıkları gibi sorular sorulabilir. - son sınıf öğrenci ve işveren anketlerinin uygulanması ve iyileştirilmeler yapılması. 3. PUKO Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Birim Kariyer Danışmanları ile birlikte daha aktif görev almalı. Birebir odak grup görüşmeleri, mezunlar günleri vb. toplantılar düzenlemeli. Hareketlilik sağlanmalı.	DOĞAN HATUN





UŞAK ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

B.4.2.	Personel DB talepleri toplayıp, SEM üzerinden eğitim içerikleri zengin ve paydaş görüşü alınarak Uzaktan Eğitim üzerinden Eğitim Paketi oluşturulup, sertifika verilmeli, Eğitim-Öğretim Çalışma grubu anketler üzerinden iyileştirmeler, eğitim içeriği zenginleştirme vb. ve Personel DB sertifikaları özlük dosyalarına işleme ve sayıları takip etme	ERDİ OKAN YILMAZ
B.4.2.	Kalite Güvence Sistemi Kılavuzunda detaylı açıklanmalı.	ERDİ OKAN YILMAZ
B.1.2.	OSD ders bilgi paketlerinin programlardan bağımsız olarak hazırlanması ve program çıktısı öğrenme çıktısı tutarsızlığının giderilmesi	MEHMET NİYAZİ ÇANKAYA
B.1.3.	Eğitim Komisyonunun alt komisyonu olan Program tasarımı alt komisyonu tarafından Program amaç çıktıları ile öğrenim çıktılarıyla uyumunu sağlayacak mekanizmalar geliştirmesi ve süreci izlemesi. (Eğitim Komisyonu alt grupları yönerge değiştirilerek iptal edileceği için bu öneri askıda kalmış olacak) Bologna Koordinatörlüğü birimlerle koordineli olarak eğitim/sürecin takibini yapmalı	SACİDE GÜZİN MAZMAN AKAR
B.3.2.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki PDR birimine psikolog alınması. *MYO akademik danışman dağılımının gözden geçirilmesi.*Akademik danışmanlık memnuniyet anketinin düzenli olarak uygulanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması.	YUNUS EMRE POLAT
B.1.4.	Bölüm/programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığı mekanizmaların geliştirilmesi ve izlenmesi.	SACİDE GÜZİN MAZMAN AKAR
B.4.1.	BİDB ye mevcut atama ve yükseltme yönergesine uygun puan hesaplaması yapan yazılım oluşturulması.	ÖNDER YEŞİL
B.3.1.	Merkez Yerleşkede güçlü modern tesis ve altyapı donanımlarının erişilebilir olması ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılması, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik çalışmaların, merkez Kütüphanenin öğrenci ve öğretim üyeleri için e-kaynak, veri tabanı ve fiziki alt yapı açısından güçlü bir altyapıya sahip olması;	SÜLEYMAN DEMİRHAN
B.2.1.	Gelişim Akademisi sayfasına ilişkin tanımlı süreçlerin oluşturulması sorumluların tayin edilerek eğitim videolarının arttırılması, izleme ve iyileştirmelerin yapılması. Bu sürecin SEM-UZEM-Personel DB üzerinden sistematik -içeriği, sertifika ve değerlendirmesi-iyileştirmesi tanımlı- hale getirilmesi	SEVİL ORHAN ÖZEN
B.1.5.	9 Bölüm/program akredite edildi. İAA ve STAR akreditasyon çalışmaları devam ediyor.	BARIŞ SARDOĞAN
B.2.1.	Eğitim-öğretimde öğretim yöntem ve teknikleri konusunda aşağıdaki hususlarda PUKÖ Döngüsü'nün kapatılamaması;	SEVİL ORHAN ÖZEN
B.2.4.	ÇAP/Yan Dal programlarından mezun olan öğrencilerin AKTS yükleri ve memnuniyetleri vb. konularla ilgili K ve Ö adımlarının tanımlanması, USEM eğitimlerinin öğrencilerin yeterliliğini artırma noktasında çeşitlendirilmesi	AYŞEN MELDA ÇOLAK
B.3.3.	Genel Öğrenci memnuniyeti uygulanması "Kampüse sağlanan toplu taşıma hizmetleri yeterlidir" sorusu sonucunda çıkacak güncel memnuniyet oranına göre iyileştirmelerin yapılması.	ABİDİN KEMEÇ





UŞAK ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

B.3.5.	Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda SKS, Spor Bilimleri Fakültesi ve akademik birimler tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması.	YUNUS EMRE POLAT
B.3.5.	Öğrenci Topluluklarına katılımın artırılması için öğrencilerin ve kulüplerin düzenleyeceği, yer alacakları etkinliklerde ihtiyaç duydukları malzeme, afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmalı.	YUNUS EMRE POLAT
B.4.3.	Akademik, İdari ve Kalite Ödüllerinin tek bir yönergeye toplanması ve olgunlaştırılması.	BARIŞ SARDOĞAN
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Eğitim Öğretim Çalışma Grubu ve Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlemeli. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmeli ve bağlı iyileştirmeler yapılmalı.	SACİDE GÜZİN MAZMAN AKAR
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığıyla birlikte hareket ederek gerekli çalışmaları yerine getirmeli.	ERKAN TETİK
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Veri Toplama ve Analiz Çalışma Grubu ile Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü AKTS ile ilgili çalışmaları ve anketleri birlikte yaparak izlemeli.	SACİDE GÜZİN MAZMAN AKAR
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Gis-Lab üzerinden bu sayıların raporlanarak izlenmesi, memnuniyetlerin ölçülmesi, iyileştirmelerin tanımlanması, donanımların talepler doğrultusunda iyileştirilmesi	HAMİDE ZEYNEP ONAT
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Akademik danışmanlık memnuniyet anketlerinin sistematik olarak izlenmesi, bu doğrultuda iyileştirmelerin yapılması	DOĞAN HATUN
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Akademik danışmanlık Yönergesinin bu husus dikkate alınarak gözden geçirilmesi.	DOĞAN HATUN
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	*Eğiticilerin Eğitiminin ana başlıklarda birçok eğitimi kapsayacak ve formasyonda yer alan derslerle de zenginleştirilerek süreçlerin ayrıntılı olarak belirlenmesi, bu doğrultuda eğitimlerin iyileştirilerek verilmesi; SEM-UZEM-Personel DB koordinasyonunda tüm süreçlerin tanımlanması	SEVİL ORHAN ÖZEN
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin öze yetenek sınavı yönergeleri yeniden gözden geçirilmeli.	EZGİ ÖRGEN
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Birimlerde oluşturulan intibak ve yatay geçiş komisyonlarında en az bir üyenin öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi ünvanlı olmasının sağlanarak komisyon bilgilerinin web sayfalarında güncellenmesi	ABDULLAH GÖKER
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	ÇAP/Yandal öğrencilerine anket yapılması bu doğrultuda iyileştirmeler yapılması	FARUK BABAKARDEŞ
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Akademik danışmanlık Yönergesinin bu husus dikkate alınarak gözden geçirilmesi. Kalite Güvence Sistemi Kılavuzunda bu husus ayrıntılı anlatılmalı	DOĞAN HATUN





UŞAK ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Veri Toplama ve Analiz Çalışma Grubu sistematik bir şekilde öğrenci anketleri uygulamak ve elde edilen sonuca göre Kalite Koordinatörlüğüne yapılması öngörülen iyileştirmeler önermeli.	ABİDİN KEMEÇ
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Veri Toplama ve Analiz Çalışma Grubu barınma ve yurt yemeklerinden memnuniyet sorunlarına ilişkin sistematik bir şekilde öğrenci anketleri uygulamalı ve elde edilen sonuca göre iyileştirmeler önermeli.	GÜLAY SELÇUK ÇELİK
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Veri Toplama ve Analiz Çalışma Grubu sistematik bir şekilde dezavantajlı gruplara yönelik öğrenci anketleri uygulamalı ve elde edilen sonuca göre Kalite Koordinatörlüğüne yapılması öngörülen iyileştirmeler önermeli. Birimlerde burs desteklerinin artırılması için vakıf, dernek vb. yapılar oluşturulmalı. (Uşak İslami İlimler Eğitim, Araştırma ve Yardımlaşma Derneği (İLİMDER) gibi.)	MURAT SAĞLAM
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	SKS'nin mevcut yönergesinde nasıl bir iyileşme yapılmalı yönerge gözden geçirilmeli. Birimler kendi içinde öğrenci topluluklarından sorumlu bir danışman atayarak SKS Daire Başkanlığı ile daha aktif çalışmasına katkı sağlamalı, öneriler sunmalı. Uşak'ta yer alan çeşitli devlet kuruluşlarla birlikte dernek, vakıf vb. yerlerle ortak çalışmalar yapmalı. Bu konuda örnekler mevcuttur. (Suriyeli Öğrenciler Topluluğunun Uşak Spor Gençlik Merkezleriyle birlikte gerçekleştirilen faaliyetler).	GÜLAY SELÇUK ÇELİK
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	"Kurumun sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini belirli bir takvime oturtması ve bu sayede yıl içinde zamana yayılmış, sürdürülebilir bir etkinlik süreci planlaması;"	YUNUS EMRE POLAT
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Genç Ofis'in mekânsal imkanlarını geliştirmesi;	GÜLAY SELÇUK ÇELİK
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Yerleşke ulaşım imkanlarını geliştirmesi;	GÜLAY SELÇUK ÇELİK
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	"Akademik personelin atama ve yükselme kriterlerine uyumunu kolaylaştırmak amacıyla daha yoğun eğitimler vermesi, proje ve yayın sayısının artmasını sağlamak için stratejiler geliştirerek önlemler alması;"	TOLGA KARGIN
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	"Atama ve yükselme kriterlerine ilişkin paydaş görüşlerinin alınırken katılımcılık ilkesinin gözetilmesi ve bu sayede birimsel farklılıklara ve ihtiyaçlara cevap veren bir düzenleme yapması;"	EMİNE KAYHAN
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	"Yenilikçi öğrenme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme başta olmak üzere öğrenci odaklı eğitim-öğretimi destekleyecek şekilde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için yaygın, planlı ve sistematik çalışmalar gerçekleştirilmesi;"	SEVAL KOÇAK
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	"Eğitim Komisyonu Öğrenme Yetkinliğini Geliştirme Alt komisyonunun kaldırılması sonrasında 'Eğiticilerin Eğitimi' nden sorumlu hale geldiği bildirilen Kalite Eğitim-Öğretim Alt komisyonunun eğiticilerin eğitimi çalışmalarını planlı ve amaç odaklı bir şekilde gerçekleştirerek, etkinliğini ölçümlemesi, raporlaması ve iyileştirmesi;"	SEVİL ORHAN ÖZEN





UŞAK ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

excelde alt ölçüt tanımlanmamış	"Gelişim Akademisi'nin kapsam ve içeriğinin geliştirilerek yaygınlaştırılması, sistematik olarak izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirmesi;"	ERDİ OKAN YILMAZ
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	"Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaları kapsamındaki eğitim saatlerini sertifikasyonu sağlayacak düzeye getirmesi ve içeriğini geliştirmesi;"	SEVİL ORHAN ÖZEN
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Öğretim elemanlarına eğitimcilerin eğitimine katılmasına teşvik mekanizmaları geliştirmesi;	MUSTAFA BÖLÜKBAŞI
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Eğitimde başlatılan teşvik ve ödül uygulamalarının mevzuat altyapısının güçlendirilmesi	METİN TETİK
excelde alt ölçüt tanımlanmamış	Sadece yayın ve araştırma faaliyetine odaklı değil, eğitim öğretim ve toplumsal katkı faaliyetlerine de yönelik teşvik ve ödüllendirme için daha kapsayıcı bir yönerge oluşturması	METİN TETİK

Toplantıya katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

e-imza

Prof. Dr. Kenan TAŞ
(Koordinatör)

e-imza

Prof. Dr. Osman BİRGİN
(Rektör Yardımcısı)

e-imza

Öğr. Gör. Dr. Emine KAYHAN
(Koordinatör Yardımcısı)

e-imza

Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU
(Üye)

e-imza

Doç. Dr. Fulya AKYILDIZ
(Kaliteden Sorumlu Rektör
Danışmanı)

imza

Doç. Dr. Mustafa KARABACAK
(Üye)

Katılmadı

Doç. Dr. Metin TETİK
(Üye)

e-imza

Doç. Dr. Abidin KEMEÇ
(Kalite Koordinatörlüğü Üyesi)

e-imza

Doç. Dr. Sacide Güzin MAZMAN
(Üye)

Katılmadı

Prof. Dr. Deniz UÇAR
(Üye)

e-imza

Öğr. Gör. Çağrı YARDIMCI
(Üye)

e-imza

Doç. Dr. Mehmet Niyazi
ÇANKAYA
(Üye)

e-imza

Doç. Dr. Ezgi GÖKÇE
(Üye)

Katılmadı

Doç. Dr. Onur GÜNEŞER
(Üye)

Katılmadı

Dr. Öğr. Üyesi Tolga KARGIN
(Üye)





UŞAK ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Katılmadı

Dr. Öğr. Üyesi Sevil Orhan ÖZEN
(Üye)

e-imza

Dr. Öğr. Üyesi Erdi Okan
YILMAZ
(Üye)

Katılmadı

Dr. Öğr. Üyesi Ongun
ÇELİKKOL
(Üye)

e-imza

Öğr. Gör. Abdullah GÖKER
(Üye)

Katılmadı

Öğr. Gör. İbrahim TÜRKMEN
(Üye)

e-imza

Öğr. Gör. Dr. Doğan HATUN
(Üye)

e-imza

Öğr. Gör. Barış SARDOĞAN
(Kalite Koordinatörlüğü Üyesi)

Katılmadı

Öğr. Gör. Volkan DENERİ
(Üye)

e-imza

Arş. Gör. Dr. Önder YEŞİL
(Üye)

Katılmadı

Öğr. Gör. Mustafa BÖLÜKBAŞI
(Üye)

e-imza

Süleyman DEMİRHAN
(Üye)

e-imza

Faruk BABAKARDEŞ
(Üye)

e-imza

Süleyman BİLGİÇ
(Üye)

Katılmadı

Eralp UZUNER
(Üye)

imza

Yunus Emre POLAT
(Üye)

imza

Murat SAĞLAM
(Üye)

Katılmadı

Yasin Alperen KAYNAR
(Üye)

Katılmadı

Selahattin SAYAR
(Üye)

imza

Seden ERHAN ÇELİK
(Üye)

İzinli/Raporlu

Burak Yasin ERKEK
(Kalite Koordinatörlüğü Üyesi)

imza

Hamide Zeynep ONAT
(Kalite Koordinatörlüğü Üyesi)

imza

Talha Metin COŞKUN
(Üye/Öğrenci)

