



UŞAK ÜNİVERSİTESİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM
DEĞERLENDİRME RAPORU



İçindekiler

1. Giriş.....	3
2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Faaliyetleri	5
2.1 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Baharda Açılan Ders Sayıları.....	5
2.2 2025 Güz ve Bahar Yarıyıllarında Açılan Derslerdeki Not Dağılımları (%)	7
2.3 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Çift Anadal Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları	9
2.4 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Yandal Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları.....	10
2.5 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları	11
2.6 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayıları	13
2.7 Mezun olan Lisans Öğrenci Sayıları	17
2.8 Mezun olan Önlisans Öğrenci Sayıları.....	18
3. Genel Değerlendirme	18

1. Giriş

Uşak Üniversitesi, ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmek ve öğrenci merkezli, yenilikçi bir yaklaşımla değişime açık, girişimci, milli ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek anlayışından hareketle;

- Program tasarım ve ölçme-değerlendirme süreçlerini güncel gereksinimler doğrultusunda paydaş katılımıyla sürekli iyileştirerek bir öğrenme güvencesi sistemini yürütmeyi,
- Ulusal/uluslararası akreditasyonu sürdürerek yaygınlaştırmayı,
- Örgün ve uzaktan öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı,
- Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi,
- Örgün ve uzaktan eğitimde öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemeyi ve teknoloji kullanımını desteklemeyi,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası deneyim kazanmalarını teşvik etmeyi,
- Disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencilere nitelikli eğitime erişim fırsatları sunmayı ve değişen dünyaya uyum sağlayan yetkinlikte mezunlar yetiştirmeyi,
- Öğrenci ve mezunlara sağlanan akademik danışmanlık ve kariyer danışmanlığı hizmetlerini güçlendirmeyi,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve psikolojik gereksinimlerini karşılamak için kapsamlı destek sistemleri sunarak mesleki, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde sosyal sorumluluk projeleri ve topluma fayda sağlayacak çalışmalara yer vermeyi,
- Eğitim-öğretime ilişkin karar alma süreçlerinde öğrenci ve mezun temsiliyetini sağlamayı

“EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI” olarak benimser.

Üniversitede eğitim-öğretimin yönetimi, çok sayıda bileşenin ve süreçlerin bir arada bulunduğu bir alandır. Kaliteli eğitim sağlamak için etkin bir yönetim, doğru planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri gereklidir. Bu süreçlerin her bir aşaması, üniversitenin eğitim politikalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmekte ve sürekli olarak geliştirilen bir sistem içinde yer almaktadır.

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçler “Eğitim-Öğretim İş Akışı” çerçevesinde yürütülmekte olup, bu iş akışı eğitim-öğretimle ilgili tüm karar ve uygulamaların veriye dayalı, paydaş katılımlı ve kalite güvencesine dayalı bir sistem içinde yürütülmesini sağlamaktadır.



Bu yapı, aynı zamanda üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim-öğretim hedeflerinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için bir temel oluşturmaktadır. Bu doğrultuda, üniversitenin stratejik plan amaç ve hedeflerinde “Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek” amacındaki hedefler;

H1. Eğitim-Öğretim Programları Sürekli İyileştirilecek

H2. Örgün/Uzaktan Eğitim Kaynakları, Öğrenme Ortamları ve Öğretim Yetkinlikleri Geliştirilecek

H3. Ulusal/Uluslararası Hareketlilik, Değişim Programları ve İş Birlikleri Artırılacak

H4. Öğrenci Merkezli ve Uygulamalı Eğitimlerin Sayısı Artırılacak

H5. Lisansüstü Eğitim Güçlendirilecek

şeklinde belirlenmiş olup, 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bu hedeflere bağlı olarak Temel Performans Göstergeleri;

PG1.1.2 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı

PG1.4.4 Öğrenciler için gerçekleştirilen proje, girişimcilik ve fikri sınai haklara yönelik eğitim sayısı

PG1.5.5 Lisansüstü tezlerden üretilen endeksli yayın sayısı (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

PG4.3.1 Mezun Takip Sistemine kayıtlı mezun sayısı

PG4.5.2 TÖMER ve USEM tarafından düzenlenen eğitimlerde sertifika alan kişi sayısı olarak tanımlanmıştır.

Üniversitede eğitim ve öğretime ilişkin konularda Eğitim Komisyonu Senato ve Rektörlüğe danışmanlık yapmak, akademik birimlerden gelen önerileri mevzuata uygunluk açısından inceleyip değerlendirmek ve eğitim-öğretimin kalitesinin geliştirilmesine yönelik öneriler sunmaktadır. Eğitim Komisyonu, Rektör tarafından görevlendirilen bir Rektör Yardımcısının başkanlığında, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü, Kalite Koordinatörü, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve akademik birimlerden en az beş üyeden oluşmaktadır.

Birimler, eğitim-öğretim süreçlerinin izleme ve iyileştirmesini içeren PUKÖ tanımlı Eylem/Faaliyet Planı, yıllık faaliyet raporu ve BÖDR hazırlamakta ve Üniversitenin özgün yazılımı olan Entegre Kalite Yönetim Sistemi (EKYS) üzerinden izlemektedir.

2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Faaliyetleri

2.1 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Baharda Açılan Ders Sayıları

2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde 14 fakülte, 10 meslek yüksekokulu ve 1 yüksekokul bulunmaktadır. Fakülteler; Diş Hekimliği, Eğitim, İnsan ve Toplum Bilimleri, Güzel Sanatlar, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, Mimarlık ve Tasarım, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Tıp, Uygulamalı Bilimler ve Ziraat Fakülteleridir. Üniversitemiz ayrıca Banaz, Eşme, Karahallı, Sağlık Hizmetleri, Sivaslı, Sivil Havacılık, Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler, Ulubey ve Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulları ile on farklı meslek yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında, Yabancı Diller Yüksekokulu üniversitemizin akademik yapılanması içerisinde yer almaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılan yeniden yapılandırma sonrasında, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi yeni müfredat çerçevesinde dersler sunmaktadır. Ancak, yapılanma öncesinde Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokuluna kayıtlı olan mevcut öğrenciler, mezun oluncaya kadar önceki müfredat kapsamındaki dersleri almaya devam etmektedir.

Bu doğrultuda, hem eski müfredat kapsamında ders alan mevcut öğrenciler hem de yeni müfredatla öğrenim gören öğrenciler için 2024–2025 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında açılan dersler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 1. Güz Yarıyılı Açılan Derslerin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	DERS SAYISI
Adalet Meslek Yüksekokulu	54
Banaz Meslek Yüksekokulu	143
Diş Hekimliği Fakültesi	83
Eğitim Fakültesi	319
Eşme Meslek Yüksekokulu	156
Fen Edebiyat Fakültesi	626
Güzel Sanatlar Fakültesi	148
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	250
İletişim Fakültesi	226
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	68
İslami İlimler Fakültesi	275
Karahallı Meslek Yüksekokulu	50
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	38
Mühendislik Fakültesi	461
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	20
Rektörlük	124
Sağlık Bilimleri Fakültesi	144
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	194

Sağlık Yüksekokulu	70
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	56
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	55
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	145
Spor Bilimleri Fakültesi	314
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	153
Tıp Fakültesi	228
Ulubey Meslek Yüksekokulu	102
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	123
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	130
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	32
Yabancı Diller Yüksekokulu	4
Ziraat Fakültesi	143
Genel Toplam	4934

Tablo 1.'den görüldüğü üzere güncel hali ile üniversitemiz bünyesinde yer alan toplam 14 fakülte, 10 meslek yüksekokulu ve 1 yüksekokul bünyesinde 2024-2025 güz yarısında toplamda 4934 ders açılmıştır.

Tablo 2. Bahar Yarıyılı Açılan Derslerin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	DERS SAYISI
Adalet Meslek Yüksekokulu	49
Banaz Meslek Yüksekokulu	140
Dış Hekimliği Fakültesi	19
Eğitim Fakültesi	360
Eşme Meslek Yüksekokulu	136
Fen Edebiyat Fakültesi	643
Güzel Sanatlar Fakültesi	132
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	226
İletişim Fakültesi	197
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	69
İslami İlimler Fakültesi	241
Karahallı Meslek Yüksekokulu	49
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	37
Mühendislik Fakültesi	391
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	5
Rektörlük	96
Sağlık Bilimleri Fakültesi	129
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	207
Sağlık Yüksekokulu	43
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	61

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	57
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	138
Spor Bilimleri Fakültesi	293
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	101
Tıp Fakültesi	10
Ulubey Meslek Yüksekokulu	93
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	95
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	113
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	32
Yabancı Diller Yüksekokulu	4
Ziraat Fakültesi	191
Genel Toplam	4357

Tablo 2.’den görüldüğü üzere güncel hali ile üniversitemiz bünyesinde yer alan toplam 14 fakülte, 10 meslek yüksekokulu ve 1 yüksekokul bünyesinde 2024-2025 bahar yarıyılında toplamda 4357 ders açılmıştır.

2.2 2025 Güz ve Bahar Yarıyıllarında Açılan Derslerdeki Not Dağılımları (%)

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen dersler sonucunda elde edilen başarı notlarına ilişkin dağılım, öğrencilerin genel akademik başarı düzeyinin analiz edilmesine olanak sağlamaktadır. 2024–2025 güz yarıyılında açılan derslerdeki not dağılımları Tablo 3’ ve Tablo 4te gösterilmiştir.

Tablo 3. 2024-2025 güz dönemi not dağılımı

BAŞARI NOTU	ÖĞRENCİ SAYISI	% ORAN
AA	33142	21,11
BA	18162	11,57
BB	20705	13,19
CB	17068	10,87
CC	16567	10,55
DC	8770	5,59
DD	5846	3,72
DV	9	0,01
DZ	7760	4,94
FD	1123	0,72
FF	26666	16,98
YT	1138	0,72
YZ	46	0,03
GENEL TOPLAM	157002	100

Tablo 3 incelendiğinde, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında toplam 157.002 öğrencinin değerlendirmeye alındığı görülmektedir. Not dağılımı incelendiğinde, öğrencilerin %21,11’inin (33.142 kişi) AA, %11,57’sinin (18.162 kişi) BA ve %13,19’unun (20.705 kişi) BB notunu aldığı belirlenmiştir. Orta düzeydeki not aralıklarında ise CB (%10,87; 17.068 kişi)

ve CC (%10,55; 16.567 kişi) oranları öne çıkmaktadır. Düşük başarı notları arasında DC (%5,59), DD (%3,72) ve FF (%16,98) oranları dikkat çekmektedir. Ayrıca, DZ (%4,94) ve YT (%0,72) gibi özel durum notlarıyla birlikte tüm not gruplarının oranlarının toplamı %100'e ulaşmaktadır. Bu dağılım, öğrencilerin farklı başarı düzeylerinde dengeli bir şekilde yer aldığını göstermektedir.

Tablo 4. 2024-2025 Bahar Dönemi Not Dağılımı

BAŞARI NOTU	ÖĞRENCİ SAYISI	% ORAN
AA	30990	24,47
BA	15473	12,22
BB	15764	12,45
CB	12916	10,20
CC	11942	9,43
DC	7781	6,14
DD	5279	4,17
DV	3	0,00
DZ	4428	3,50
FD	942	0,74
FF	18998	15,00
YT	2049	1,62
YZ	96	0,08
GENEL TOPLAM	126661	%100

Tablo 4'e göre, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında toplam 126.661 öğrencinin değerlendirmeye alındığı görülmektedir. Not dağılımı incelendiğinde, öğrencilerin %24,47'sinin (30.990 kişi) AA, %12,22'sinin (15.473 kişi) BA ve %12,45'inin (15.764 kişi) BB notunu aldığı belirlenmiştir. Orta düzeydeki başarı notları arasında CB (%10,20; 12.916 kişi) ve CC (%9,43; 11.942 kişi) oranları yer almaktadır. Düşük başarı notları içinde DC (%6,14), DD (%4,17) ve FF (%15,00) oranları dikkat çekmektedir. Ayrıca DZ (%3,50), YT (%1,62) ve diğer özel durum notlarıyla birlikte tüm dağılımın toplamı %100'e ulaşmaktadır. Bu veriler, bahar yarıyılında öğrencilerin başarı düzeylerinin farklı not aralıklarında dengeli bir biçimde dağıldığını göstermektedir.

2.3 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Çift Anadal Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları

Tablo 5. 2024-2025 Çift Anadal Öğrencilerinin ikinci dal programları ve öğrenci sayısı

BİRİM	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI
Banaz MYO	Laboratuvar Teknolojisi	1
	Kimya Teknolojisi	2
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	2
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	7
	Okul Öncesi Öğretmenliği	26
	Sınıf Öğretmenliği	26
	Özel Eğitim Öğretmenliği	27
Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları	1
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	İktisat	1
	Maliye	1
	Maliye (İ.Ö.)	1
	İşletme	2
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	1
	Radio, Televizyon ve Sinema	1
	Yeni Medya ve İletişim	3
Karahallı MYO	Dış Ticaret	2
Mühendislik Fakültesi	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	3
Sağlık Hizmetleri MYO	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)	1
	İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)	2
	Yaşlı Bakımı	6
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	8
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	12
	İlk ve Acil Yardım	21
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	21
	Ağız ve Diş Sağlığı	26
Sivil Havacılık MYO	Uçak Teknolojisi	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Muhasebe ve Finans Yönetimi	2
	Lojistik Yönetimi	4
	Uluslararası Ticaret ve Finansman	14
Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	2
	Tarla Bitkileri	1
	Zootekni	2
Genel Toplam		237

Tablo 5 incelendiğinde, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde toplam 237 öğrencinin çift anadal programlarına kayıtlı olduğu görülmektedir. En fazla çift anadal öğrencisi barındıran birimler Eğitim Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde en yüksek öğrenci sayısına sahip programlar Okul Öncesi Öğretmenliği (26 öğrenci), Sınıf Öğretmenliği (26 öğrenci) ve **Özel Eğitim Öğretmenliği (27 öğrenci)**dir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda ise özellikle Ağız ve Diş Sağlığı (26 öğrenci), Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (21 öğrenci) ve İlk ve Acil Yardım (21 öğrenci) programları öne çıkmaktadır. Diğer fakülte ve meslek yüksekokullarında ise öğrenci sayıları 1 ila 14 arasında değişmekte olup, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finansman programı (14 öğrenci) bu grupta en fazla tercih edilen ikinci dal programlarından biridir. Veriler genel olarak, çift anadal programlarının farklı birimlerde aktif biçimde yürütüldüğünü ve öğrenciler tarafından özellikle öğretmenlik ve sağlık alanlarında yoğun ilgi gördüğünü göstermektedir.

2.4 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Yandal Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları

Tablo 6. 2024-2025 Yandal Program Listesi ve Yandal Öğrenci Sayısı

BİRİM	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	3
Genel Toplam		3

Tablo 6 incelendiğinde, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversitemizde yandal eğitimi alan toplam 3 öğrencinin bulunduğu görülmektedir. Bu öğrencilerin tamamı İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık programında yandal öğrenimi yürütmektedir. Veriler, ilgili dönemde yandal programlarının sınırlı sayıda öğrenci tarafından tercih edildiğini göstermektedir.

2.5 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 7. Yatay Geçiş ile Kayıt Yapan Öğrenci Dağılımı

BİRİM	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI
Banaz MYO	İç Mekan Tasarımı	1
	İnşaat Teknolojisi	1
	Laboratuvar Teknolojisi	1
	Mimari Dekoratif Sanatlar	1
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	3
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	11
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Öğretmenliği	18
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	14
	Okul Öncesi Öğretmenliği	6
	Sınıf Öğretmenliği	6
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	5
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	5
	Türkçe Öğretmenliği	5
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
	Bankacılık ve Sigortacılık	1
	Eczane Hizmetleri	1
Eşme MYO	Gıda Teknolojisi	1
	Halıcılık ve Kilimcilik	1
	Lojistik	1
Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	9
	Psikoloji	8
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
	Coğrafya	2
	Matematik	2
	Sosyoloji	2
	Arkeoloji	1
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1
	Tarih	1
	Türk Dili ve Edebiyatı	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tekstil ve Moda Tasarımı	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	5
	İktisat	4
	Maliye	2
	Sosyal Hizmet	2
İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema	9
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	6
	Gazetecilik	4
	Yeni Medya ve İletişim	2
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	14
Karahallı MYO	Dış Ticaret	3
Mimarlık ve Tasarım Fak.	Şehir ve Bölge Planlama	4

Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	13
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	7
	İnşaat Mühendisliği	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	11
	İş Sağlığı ve Güvenliği	5
	Sağlık Yönetimi	3
Sağlık Hizmetleri MYO	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	6
	Ağız ve Diş Sağlığı	5
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	3
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	3
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2
	Yaşlı Bakımı	1
Sivash MYO	Tapu ve Kadastro	1
Sivil Havacılık MYO	Uçak Teknolojisi	3
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2
Sosyal Bilimler MYO	Yerel Yönetimler	6
	İşletme Yönetimi	5
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2
	Radyo ve Televizyon Programcılığı	2
Spor Bilimleri Fak.	Spor Yöneticiliği	2
	Antrenörlük Eğitimi	1
	Rekreasyon	1
Teknik Bilimler MYO	Elektrik	5
	Bilgisayar Programcılığı	4
	Otomotiv Teknolojisi	4
	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	3
	Mekatronik	2
	Kaynak Teknolojisi	1
	Makine	1
	Tekstil Teknolojisi	1
Tıp Fakültesi	Tıp	28
Ulubey MYO	Optisyenlik	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	5
	Muhasebe ve Finans Yönetimi	3
	Uluslararası Ticaret ve Finansman	3
	Lojistik Yönetimi	2
Uzaktan Eğitim MYO	Bilgisayar Programcılığı	5
Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri	4
	Zootečni	3
	Bitki Koruma	2

Tablo 7 incelendiğinde, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde üniversitemize yatay geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin en fazla Eğitim Fakültesi (60 öğrenci), Tıp Fakültesi (28 öğrenci), Fen-Edebiyat Fakültesi (29 öğrenci) ve Mühendislik Fakültesi (22 öğrenci) gibi birimlerde yoğunlaştığı görülmektedir. Eğitim Fakültesi içinde en fazla yatay geçişin Özel Eğitim Öğretmenliği (18 öğrenci) ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (14 öğrenci) programlarında gerçekleştiği dikkat çekmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi (19 öğrenci), İletişim Fakültesi (21 öğrenci), İslami İlimler Fakültesi (14 öğrenci), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (13 öğrenci) ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi (13 öğrenci) de yatay geçiş hareketliliğinin gözlemlendiği fakülteler arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra Ziraat Fakültesi (9 öğrenci), Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (4 öğrenci), Spor Bilimleri Fakültesi (4 öğrenci) ve Güzel Sanatlar Fakültesi (1 öğrenci) gibi birimlerde de sınırlı sayıda yatay geçiş gerçekleşmiştir. Genel olarak fakülteler bazında yatay geçişlerin özellikle eğitim, sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında yoğunlaştığı söylenebilir.

Meslek yüksekokulları düzeyinde ise yatay geçiş hareketliliğinin daha çok Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (20 öğrenci), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (21 öğrenci), Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (15 öğrenci) ve Banaz Meslek Yüksekokulu (7 öğrenci) gibi birimlerde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu birimleri Uzaktan Eğitim MYO (5 öğrenci), Sivil Havacılık MYO (5 öğrenci), Karahallı MYO (3 öğrenci), Eşme MYO (5 öğrenci) ve Ulubey MYO (2 öğrenci) takip etmektedir. Ayrıca bazı programlarda (örneğin Tapu ve Kadastro, Halıcılık ve Kilimcilik, Optisyenlik gibi) yatay geçiş yapan öğrenci sayısının 1 ila 3 arasında değiştiği görülmektedir. Genel olarak meslek yüksekokulları düzeyinde yatay geçişlerin teknik, sağlık ve sosyal hizmetler odaklı programlarda yoğunlaştığı; öğrenci hareketliliğinin özellikle Sağlık Hizmetleri ve Teknik Bilimler alanlarında belirgin olduğu söylenebilir.

2.6 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayıları

Tablo 8. Yatay geçiş ile üniversiteden ayrılan öğrenci dağılımı

BİRİM	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI
Adalet MYO	Sosyal Güvenlik	2
	Sosyal Güvenlik (İ.Ö.)	1
Banaz MYO	İç Mekan Tasarımı	5
	İnşaat Teknolojisi	2
	Kimya Teknolojisi	1
	Mimari Dekoratif Sanatlar	1
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	1
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	7
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	13
	Okul Öncesi Öğretmenliği	9
	Özel Eğitim Öğretmenliği	9
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	8

	Türkçe Öğretmenliği	8
	Sınıf Öğretmenliği	4
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	4
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	2
Eşme MYO	Eczane Hizmetleri	3
	Laborant ve Veteriner Sağlık	3
	Bankacılık ve Sigortacılık	2
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2
	Gıda Teknolojisi	2
	Lojistik	2
Fen Edebiyat Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	11
	Psikoloji	11
	Tarih	8
	Türk Dili ve Edebiyatı	8
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	7
	Sosyoloji	7
	Coğrafya	6
	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)	4
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2
	Matematik	2
	Arkeoloji	1
	Coğrafya (İ.Ö.)	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tekstil ve Moda Tasarımı	4
	Resim	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	9
	İktisat	8
	İşletme	8
	Sosyal Hizmet	6
	Kamu Yönetimi (İ.Ö.)	3
	Maliye	3
İletişim Fakültesi	Yeni Medya ve İletişim	11
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	8
	Gazetecilik	7
	Radyo, Televizyon ve Sinema	7
	Radyo, Televizyon ve Sinema (İ.Ö.)	5
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İ.Ö.)	4
	Yeni Medya ve İletişim (İ.Ö.)	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Coğrafya	3
	Psikoloji	2

	Tarih	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	1
	Sosyoloji	1
İslami İlimler Fak.	İslami İlimler	27
	İslami İlimler (İ.Ö.)	15
	İslami İlimler (MTOK)	1
Karahallı MYO	Bilgisayar Programcılığı	5
	Lojistik	1
	Dış Ticaret	1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	8
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	5
	Makine Mühendisliği	3
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2
	Matematik	1
	Gıda Mühendisliği	1
	İnşaat Mühendisliği	1
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	19
	Makine Mühendisliği	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	10
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö.)	1
	Sağlık Yönetimi	1
Sağlık Hizmetleri MYO	İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)	8
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	6
	Yaşlı Bakımı	6
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.)	4
	İlk ve Acil Yardım	3
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İ.Ö.)	1
Sivaslı MYO	Tapu ve Kadastro	2
	Bitki Koruma	1
Sivil Havacılık MYO	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	4
	Uçak Teknolojisi	4
Sosyal Bilimler MYO	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	3
	İşletme Yönetimi	2
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)	1
	Radyo ve Televizyon Programcılığı	1

	Yerel Yönetimler (İ.Ö.)	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	6
	Antrenörlük Eğitimi	4
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4
	Rekreasyon	1
Teknik Bilimler MYO	Makine	3
	Mekatronik	3
	Bilgisayar Programcılığı	2
	Giyim Üretim Teknolojisi	1
Tıp Fakültesi	Tıp	24
Ulubey MYO	Çocuk Gelişimi	7
	Moda Tasarım	4
	Optisyenlik	2
	Bankacılık ve Sigortacılık	1
	Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)	1
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	3
	Uluslararası Ticaret ve Finansman	2
	Lojistik Yönetimi	1
	Muhasebe ve Finans Yönetimi	1
Uzaktan Eğitim MYO	Bilgisayar Programcılığı	1
Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	9
	Bahçe Bitkileri	5
	Tarla Bitkileri	4
	Zootekni	3

Tablo 8 incelendiğinde, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde yatay geçiş yoluyla üniversiteden ayrılan öğrencilerin farklı fakülte ve meslek yüksekokullarına dağıldığı görülmektedir. Verilere göre, en fazla öğrenci ayrılışının yaşandığı birim İslami İlimler Fakültesi olup, bu birimden 43 öğrenci (27’si örgün, 15’i ikinci öğretim, 1’i MTOK) başka yükseköğretim kurumlarına geçiş yapmıştır. Eğitim Fakültesi de 57 öğrenciyle yatay geçişle ayrılanlar arasında ikinci sırada yer almakta; bu fakülteyi Fen-Edebiyat Fakültesi (68 öğrenci), Mühendislik Fakültesi (22 öğrenci) ve Tıp Fakültesi (24 öğrenci) takip etmektedir.

Meslek yüksekokulları düzeyinde ise Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (34 öğrenci), Banaz Meslek Yüksekokulu (10 öğrenci) ve Eşme Meslek Yüksekokulu (12 öğrenci) öne çıkmaktadır. Ayrıca İletişim Fakültesi (43 öğrenci) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (37 öğrenci) de yatay geçiş yoluyla öğrenci hareketliliğinin yoğun olduğu diğer akademik birimlerdir.

2024–2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla yatay geçiş hareketliliği incelendiğinde, üniversitemize farklı yükseköğretim kurumlarından toplam 1.000’in üzerinde öğrencinin yatay geçiş yoluyla geldiği; buna karşılık, üniversitemizden diğer üniversitelere geçiş yapan öğrenci sayısının bu sayının oldukça altında kaldığı görülmektedir. Bu durum, yatay geçiş kapsamında

üniversitemizin öğrenci çekme kapasitesinin güçlü olduğunu ve farklı akademik alanlarda tercih edilirliliğinin arttığını göstermektedir.

2.7 Mezun olan Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 9. 2024-2025 Lisans Mezun Sayısı

Birim	Mezun Sayısı	Normal Öğrenim süresinde Mezun Sayısı
Diş Hekimliği Fakültesi	150	78
Eğitim Fakültesi	854	344
Fen Edebiyat Fakültesi	1077	406
Güzel Sanatlar Fakültesi	64	27
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	407	237
İletişim Fakültesi	682	336
İslami İlimler Fakültesi	313	108
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	78	44
Mühendislik Fakültesi	250	74
Sağlık Bilimleri Fakültesi	107	93
Sağlık Yüksekokulu	263	--
Spor Bilimleri Fakültesi	347	58
Tıp Fakültesi	170	58
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	33	18
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	217	--
Ziraat Fakültesi	158	34
TOPLAM	5170	1915

Tablo 9’a göre, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde üniversitemiz lisans programlarından toplam 5.170 öğrenci mezun olmuştur. Bu öğrencilerden 1.915’i normal öğrenim süresi içerisinde mezuniyetini tamamlamıştır. Veriler, fakültelerde yürütülen lisans programları kapsamında mezuniyetlerin düzenli biçimde gerçekleştiğini ve mezun sayılarının fakülte bazında farklılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

2.8 Mezun olan Önlisans Öğrenci Sayıları

Tablo 10. 2024-2025 Önlisans Mezun Sayısı

Birim	Mezun Sayısı	Normal Öğrenim süresinde Mezun Sayısı
Adalet Meslek Yüksekokulu	324	93
Banaz Meslek Yüksekokulu	274	103
Eşme Meslek Yüksekokulu	215	72
Karahallı Meslek Yüksekokulu	95	30
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1169	500
Sivash Meslek Yüksekokulu	144	60
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	224	89
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	374	133
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	368	124
Ulubey Meslek Yüksekokulu	251	104
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	80	21
TOPLAM	3518	1329

Tablo 10 incelendiğinde, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz önlisans programlarından toplam 3.518 öğrencinin mezun olduğu, bu öğrencilerden 1.329'unun normal öğrenim süresi içerisinde mezuniyetini tamamladığı görülmektedir. Elde edilen veriler, meslek yüksekokullarında yürütülen önlisans programlarında mezuniyetin istikrarlı bir biçimde sürdüğünü göstermektedir.

Genel olarak, 2024–2025 eğitim-öğretim yılında üniversitemizden toplam 8.688 öğrenci mezun olmuştur. Bunların 3.244'ü normal öğrenim süresi içinde mezuniyetini tamamlamıştır. Lisans ve önlisans düzeyinde mezuniyet verileri birlikte değerlendirildiğinde, üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin mezuniyetle sonuçlanma oranlarının düzenli bir şekilde sürdüğü görülmektedir.

3. Genel Değerlendirme

2024–2025 eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler, Uşak Üniversitesi'nin eğitim-öğretim faaliyetlerini stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenli ve sistematik biçimde sürdürdüğünü göstermektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen programlarda ders sayıları, öğrenci başarı oranları, öğrenci hareketliliği ve mezuniyet verileri, eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilir bir kalite anlayışıyla yönetildiğini ortaya koymaktadır.

Yıl boyunca gerçekleştirilen güz ve bahar yarıyıllarındaki ders açılışları, üniversitenin akademik kapasitesini ve program çeşitliliğini yansıtmaktadır. Öğrenci başarı dağılımları, genel olarak akademik performansın istikrarlı bir seyir izlediğini; çift anadal, yandal ve yatay geçiş

uygulamaları ise üniversitenin öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda alternatif öğrenme yolları sunduğunu göstermektedir.

Bu veriler, birimlerin yürüttüğü PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsüne dayalı eylem ve faaliyet planlarına önemli girdiler sağlamaktadır. İzleme sonuçları, 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) ve Kalite İyileştirme Planları için kanıta dayalı veri üretmekte ve kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesine katkı sunmaktadır.

Sonuç olarak, Uşak Üniversitesi 2024–2025 eğitim–öğretim yılı boyunca eğitim–öğretim süreçlerinde kalite güvencesi yaklaşımını sürdürmüş; öğrenci başarısı, program çeşitliliği, hareketlilik ve mezuniyet göstergeleriyle bu yaklaşımı somut verilerle desteklemiştir. Önümüzdeki dönemde, öğrenci merkezli öğrenme deneyimlerinin geliştirilmesi, öğretim yetkinliklerinin artırılması ve akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması yönündeki çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.